

*Program profilaktyki*

*Szkoły Podstawowej nr 4  
im. Mikołaja Kopernika  
w Białogardzie*

## Diagnoza stanu i potrzeb

### 1. Podstawa prawna:

Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez:

- Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
1. Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
  2. Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
  3. **Program profilaktyki** dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość.

Program Profilaktyki w Szkole Podstawowej nr.4 w Białogardzie kieruje się zadaniami zawartymi w:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej art.72.
- Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.Nr 75 poz.468).
- Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z dnia 21 stycznia 2000r. i 23 sierpnia 2001r.
- Konwencji Praw Dziecka.
- Rozporządzeniu MEN z dn. 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach
- Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach.

### Cel główny programu profilaktyki:

Celem głównym niniejszego programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do prawidłowego reagowania na niewłaściwe zachowania innych, szukanie rozwiązań społecznie akceptowanych, umiejętność obrony własnego zdania i umiejętność rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji.

### **Cele szczegółowe programu profilaktyki:**

1. Bezpieczeństwo dziecka w szkole, na ulicy oraz podczas zabaw – pokazanie konsekwencji zdrowotnych niebezpiecznych zabaw szkolnych, biegania w szkole po korytarzach i popychania na schodach.
2. Profilaktyka uzależnień – przekazanie niezbędnych informacji o uzależnieniach, edukacja uczniów i rodziców w tym zakresie.
3. Podejmowanie świadomych decyzji w sprawie używek i uczenie się, „Umiem powiedzieć – nie”
4. Jak radzić sobie ze stresem i agresją - elementy zdrowego stylu życia, uczenie konsekwencji zdrowotnych i prawnych zachowań agresywnych.
5. Identyfikacja uczniów, którzy są zagrożeni przemocą oraz tych, którzy stosują przemoc w szkole.
6. Edukacja prawna uczniów ukierunkowana na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione.
7. Bezpieczeństwo dziecka, w czasie dni wolnych od nauki, ferie zimowe, świąteczne, wakacje.

## DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE NA POZIOMIE KLAS 0 - VI

Zakładane cele	Osiągnięcia ucznia	Sposób realizacji
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie pozytywnego myślenia w perspektywie zdrowego stylu życia, nauka troszczenia się o siebie, o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne</li> <li>- nauka zabawy bez środków psychoaktywnych</li> <li>- uświadomienie uczniom szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania substancji psychotropowych</li> <li>- uświadomienie uczniom i rodzicom (opiekunom) uczniów niebezpieczeństwa związanego z akceptacją próbowania alkoholu w obecności dorosłych</li> <li>- zapoznanie uczniów z instytucjami zajmującymi się osobami uzależnionymi</li> <li>- pokazanie zagrożeń współczesnego świata – komputer, Internet, media</li> <li>- uświadomienie uczniom, że inwestycja w swoje zdrowie to inwestycja w lepszą przyszłość</li> <li>- uczeń zna znaczenie słowa asertywność i potrafi je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń aktywnie bierze udział w imprezach sportowych na terenie szkoły i miasta oraz w „Festynie dla zdrowia”</li> <li>- integracja społeczności szkolnej</li> <li>- uczeń wie, że alkohol to piwo, wino i każda nalewka oraz że picie alkoholu do 18 roku życia jest zabronione</li> <li>- uczeń wie, co to są „dopalacze” i jakie skutki ich zażywania.</li> <li>- uczeń wie, gdzie może szukać pomocy gdy ma problem z uzależnieniem swoim lub osób mu bliskich</li> <li>-uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu, potrafi rozpoznać szkodliwe treści</li> <li>- uczeń zna konsekwencje uzależnień</li> <li>- uczeń doskonali umiejętność mówienia „nie”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprezy sportowe</li> <li>- Festyn dla zdrowia</li> <li>- pogadanki</li> <li>- cykl profilaktyczno - społeczny Kino Szkoła</li> <li>- filmy o charakterze edukacyjnym</li> <li>- program "Czyste powietrze wokół nas"</li> <li>- ulotki informacyjne dla rodziców(opiekunów)</li> <li>- prezentacja multimedialna dla rodziców na stronie internetowej szkoły</li> <li>- pogadanki pedagoga szkolnego</li> <li>- gazetki informacyjne</li> <li>- materiały dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</li> <li>- instruktarz nauczycieli biblioteki i nauczycieli prowadzących zajęcia z informatyki</li> <li>- program "Domowi Detektywi"</li> <li>- pogadanki pedagoga</li> </ul>

<p>stosować w życiu, poznaje skuteczne sposoby odmawiania picia alkoholu, zapalenia papierosa</p> <p>- uczeń rozumie powody dla których ludzie stosują środki zmieniające świadomość, ćwiczy umiejętność odmawiania</p>	<p>- uczeń umie powiedzieć "nie"</p>	<p>informacje przekazywane przez pedagoga szkolnego uczniom, rodzicom i nauczycielom</p> <p>- scenki odgrywane przez uczniów na godz. wychowawczych,</p> <p>- dyskusja</p> <p>- programy profilaktyczne</p>
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY</b></p>		
<p>- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych</p> <p>- uświadomienie uczniom negatywnych skutków agresji</p> <p>- eliminowanie agresywnych reakcji uczniów wobec otoczenia oraz nauka funkcjonowania w formach akceptowanych</p> <p>- uczeń zna konsekwencje zachowań agresywnych dla ofiary i sprawcy przemocy</p> <p>- identyfikacja uczniów, którzy są podatni na zagrożenie przemocą oraz identyfikacja osób, które stosują przemoc w szkole (sprawca przemocy, ofiara przemocy)</p>	<p>- uczeń potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami</p> <p>- uczeń zna negatywne skutki agresji</p> <p>- uczeń zna przyczyny przemocy i agresji</p> <p>- uczeń bierze udział w spotkaniu z inspektorem ds. nieletnich</p> <p>- uczeń potrafi reagować na akty przemocy w szkole, wie gdzie szukać pomocy</p>	<p>- lekcje wychowawcze</p> <p>- rozmowy z pedagogiem</p> <p>- konsultacje psychologiczne</p> <p>- instruktaż nauczyciela</p> <p>- współpraca z instytucjami</p> <p>- scenki odgrywane na zajęciach z uczniami</p> <p>- dyskusja</p> <p>- współpraca z PPP „Szkola dla rodziców”</p> <p>- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy</p> <p>- procedury postępowania obowiązujące w szkole</p> <p>- rozmowy</p> <p>- dyskusje</p> <p>- obserwacje</p> <p>- wywiady</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy się tolerancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie dyskryminacji i negatywnym stereotypom</li> <li>- poznawanie odmiennych niż własna religii i kultur</li> <li>- szanowanie symboli narodowych swojego i innych krajów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć i zabaw integrujących zespoły klasowe oraz całą społeczność uczniowską, pogadanki, rozmowy na temat tolerancji, szacunku do drugiej osoby bez względu na status społeczny, wygląd, miejsce zamieszkania.</li> </ul>
<p><b>BEZPIECZEŃSTWO</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania znaków drogowych, akcja „Stopoludek”</li> <li>- kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na właściwe przechodzenie przez ulicę, na jazdę na rowerze zgodnie z przepisami prawa, na zakazy kąpieli w niedozwolonych miejscach, na zakaz wchodzenie na tafle rzek i stawów w czasie zimy itp.</li> <li>- doskonalenie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego i innych służb ratunkowych</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na właściwe przechodzenie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna zasady przechodzenia przez jezdnię</li> <li>- uczeń zna znaczenie poznanych znaków drogowych</li> <li>- uczeń wie, jak zachować się, by wakacje, ferie były bezpieczne i zdrowe</li> <li>- uczeń zna przestrogi na wakacje, ferie i rozumie konieczność ich przestrzegania</li> <li>- uczeń zna zagrożenia płynące z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa</li> <li>- uczeń zna numery telefonów ratunkowych i potrafi z nich korzystać</li> <li>- uczeń wie, jak należy zachować się na przejeździe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- pogadanki</li> <li>- pokazy multimedialne</li> <li>- pogadanki</li> <li>- artykuły prasowe</li> <li>- pogadanki</li> <li>- filmy profilaktyczne</li> <li>- ćwiczenia praktyczne na lekcjach wychowawczych</li> <li>- gazetka informacyjna</li> <li>numery alarmowe w widocznym miejscu w klasach</li> </ul>

<p>przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe, rowerem, pieszo, samochodem z osobą dorosłą</p> <p>- wyrabianie nawyku właściwego reagowania uczniów na kontakty z nieznanymi i z nowymi sytuacjami</p> <p>- wykrycie nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodzin</p>	<p>kolejowym strzeżonym i niestrzeżonym, wyrabia w sobie nawyk zachowania szczególnego bezpieczeństwa na torach, uczestniczy w prezentacji multimedialnej w ramach programu „Bezpieczny przejazd” klasy V-VI</p> <p>- uczeń wie, do kogo może zwrócić się o pomoc i uczy się właściwych reakcji na różne sytuacje</p> <p>- dziecko jest bezpieczne w domu</p>	<p>- Polskie Koleje Państwowe (PKP)</p> <p>- lekcje wychowawcze</p> <p>- pogadanki pedagoga szkolnego</p> <p>- wywiad</p> <p>- obserwacja</p>
<p>- rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych</p>	<p>- uczeń zna i korzysta z oferty kół zainteresowań oraz bierze udział w zajęciach świetlicy szkolnej.</p>	<p>- nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie świetlicy szkolnej.</p>
<p><b>MOTYWACJA DO UCZĘSZCZANIA DO SZKOŁY</b></p>		
<p>- uczeń jest świadomy kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły</p> <p>- uczenie brania odpowiedzialności za godziny nieusprawiedliwione, diagnoza nieobecności.</p>	<p>- konsekwentne stosowanie punktów zawartych w Statucie wobec ucznia</p> <p>- uczeń wie, że jego nieobecność w szkole jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym i poddawana jest analizie.</p>	<p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p>
<p><b>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b></p>		
<p>- inicjowanie i wzmacnianie czynników wspomagających rozwój dziecka,</p> <p>- kształtowanie umiejętności zabawy bez środków zmieniających świadomość.</p>	<p>- uczeń unika zachowań będących zagrożeniem dla niego i innych</p> <p>- potrafi powiedzieć "nie"</p> <p>- uczeń potrafi aktywnie spędzać czas wolny</p> <p>- posiada wiedzę na temat zdrowego żywienia</p>	<p>- realizacja programu "Trzymaj formę"</p> <p>- rozmowy, pogadanki z wychowawcami, pedagogiem szkolnym,</p>

	- dba o higienę osobistą i otoczenia.	- program "Owoce w szkole", "Pij mleko" - profilaktyka próchnicy zębów, fluoryzacja - zajęcia pozalekcyjne.
--	---------------------------------------	---