

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W BIAŁOGARDZIE**

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
3. Podstawa programowa dla drugiego i trzeciego etapu edukacyjnego.

I Wstęp

- Na lekcjach języka polskiego realizowane są programy:
Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego „Między nami”
Nowej Ery „Czytać, myśleć, uczestniczyć”
Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych „Jutro pójdę w świat” i „Świat w słowach i obrazach”

II Rodzaje aktywności ucznia podlegające obserwacji i ocenie

- wypowiedzi ustne(odpowiedź na pytanie nauczyciela, referowanie zagadnień, udział w dyskusji, streszczanie, opowiadanie)
- czytanie
- prace pisemne w różnej formie(wypracowania domowe i klasowe, notatki, wypowiedzi kilkudzaniowe)
- referaty i prezentacje własne
- praca zespołowa i prezentowanie jej wyników
- wykonywanie zadań domowych - obowiązkowych i dodatkowych(dla chętnych)
- aktywność na lekcjach
- recytacja
- aktywność na zajęciach pozalekcyjnych

III Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

A. Wiedza i umiejętności uczniów sprawdzane są przy pomocy:

- dłuższych prac pisemnych (klasowych)
- testów badających umiejętność czytania ze zrozumieniem
- sprawdzianów literackich zbudowanych z zadań różnego typu
- sprawdzianów z nauki o języku
- dyktand
- bieżących wypowiedzi w czasie omawiania nowego materiału na lekcjach, analizy utworów literackich

- kartkówek dotyczących lektury, bądź materiału z trzech ostatnich lekcji, czy bieżącej lekcji

B. Testy, sprawdziany oceniane są według procentowej skali zgodnie z WZO, tzn.

- 0 - 29% - niedostateczny
- 30 – 49% - dopuszczający
- 50 – 74% - dostateczny
- 75 – 89% - dobry
- 90 – 100% - bardzo dobry
- Ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe – celujący

C. Uczniowie posiadający orzeczenia i opinie PPP mają dostosowane wymagania do aktualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych. Dokumenty szkolne dotyczące obszarów dostosowania wymagań stanowią załącznik do planów pracy dydaktycznej.

IV Systematyczność oceniania

Każdy uczeń w ciągu semestru otrzymuje ocenę za:

- jedną pracę klasową,
- jeden sprawdzian dotyczący nauki o języku,
- dwie prace pisemne redagowane na lekcji,
- test polonistyczny,
- pracę na lekcjach.

Jest to ilość minimalna, ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

- Uczeń, który nie przeczyta lektury, nie przygotuje recytacji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za brak bieżącej pracy domowej(przy wykorzystaniu możliwości dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji) uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną.

V Zasady ustalania oceny półrocznej i rocznej

- Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej różnicowane jest znaczenie ocen częściowych. Najważniejsze są oceny uzyskane za prace, co do których nie ma wątpliwości, że były samodzielne. Najwyższą rangę przypisuje się ocenom uzyskanym za prace i sprawdziany pisane w klasie.

Wagę poszczególnych ocen przedstawia poniższa kolejność:

- 1) praca klasowa, test diagnozy bieżącej
- 2) praca pisemna
- 3) sprawdzian literacki
- 4) sprawdzian z nauki o języku

- 5) kartkówka z lektury
- 6) praca na lekcji (aktywność)
- 7) test czytania ze zrozumieniem
- 8) kartkówka z trzech ostatnich lekcji
- 9) praca domowa
- 10) recytacja
- 11) prace dodatkowe
- 12) praca w grupie

b) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie zostaje klasyfikowany.

VI Zasady poprawiania ocen

- a) Uczeń ma możliwość poprawienia oceny na zajęciach pozalekcyjnych na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem.
- b) Uczeń gimnazjum, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po zagadnienia na zaliczenie. Zaliczenie materiału powinno odbyć się na warunkach ustalonych z nauczycielem.
- c) Uczeń nieklasyfikowany może zaliczyć materiał na zasadach określonych w WZO.

VII Ustalenia końcowe

- a) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru przyjść nieprzygotowany na lekcje, bez podawania przyczyny. Jest jednak zobowiązany zgłosić ten fakt uczącemu na początku lekcji, co zostaje odnotowane w zapiskach nauczyciela w formie. Zasada ta nie dotyczy pierwszej lekcji poświęconej omawianiu lektury, lekcji powtórzeniowych, długoterminowych prac domowych, kartkówek oraz prac klasowych i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Nauczyciel usprawiedliwia także sporadycznie zdarzające się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, jeżeli jest ono wynikiem nieszczęśliwym zdarzeń losowych, o czym informuje uczeń przed lekcją.
- c) Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na lekcji poświęconej pracy klasowej, pracy pisemnej, sprawdzianowi zalicza pisemnie dany zakres materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- d) Pisemne prace uczniów są przechowywane w pracowni polonistycznej do końca roku szkolnego. Mają do nich dostęp uczniowie i ich rodzice.
- e) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.